院訊

二〇一五年十月號

香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

今日的神學生．明日的牧者
今日的神學院．明日的教會

院長的話

教導：建立基督的群體

專題

畢業生心聲

無盡恩典　無懼前路

不再一樣的旅程

跟自己摔跤

教授分享

跟韋爾斯、侯活士學祈禱



教導：建立基督的群體

曹偉彤



思考「教導」和「關係」的重要性

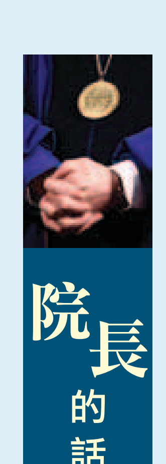
在新學年的開學禮上，我邀請師生一起投入新的學習課題。過去六年，我們的學習重點包括宣講、宣教、教牧學等。在今學年，我們將在教會教育的領域有更多思考和探索。

今年8月初，老師團隊在「教授退修會」有三天甜蜜的相交。退修會的主題是「享受神學」。第一天的分題是「享受教學」，由盧允晞老師帶領。在其中一個環節，盧老師提到他所敬重的費依教授(Prof. Gordon Fee)。盧老師昔日在維真神學院(Regent College)學習時，費依教授不單教他聖經知識，幫助他認清信仰，也教他如何認真地教學和重視人與人的關係。盧老師亦提及愛丁堡大學(The University of Edinburgh)的赫塔多教授(Prof. Larry Hurtado)。赫塔多教授是他的博士論文指導老師，也是他的生命師傅。在盧老師經歷信仰的掙扎時，這位老師為他禱告，給他忠告。赫塔多教授每天都戴著十架項鍊，到晚上才解下，早上又重新戴上，表明自己要天天背著主的十架。這位教授的學問修為和敬虔心靈，深深影響著盧老師。

第二天的分題是「享受研究寫作」，由鄧紹光老師負責。認識鄧老師多年，我以為他必定以他慣常的方式演講，於是我帶備電腦和筆記簿，預備一面聽課，一面寫下筆記。怎料出人意表，鄧老師這次竟然透過遊戲與我們一起討論和分享，他的教與學叫人耳目一新！

接著叫我印象深刻的，是8月18至20日舉行的「屬靈操練營」。在19日下午，陳展鳴老師帶領一個示範環節，名為「奉獻生命的整合：生命教練模式示範」。一位畢業班同學願意一起進行示範，回答陳老師這位生命教練的提問。

首條問題是：作為高年級學生，她覺得一年級學生最須要留意甚麼事情？第二條問題是：讀神學最難之處在哪？第三條問題分為兩部分：甚麼是她最須要改變的三件事？在這三件事中，哪一項最須要改變？對於最後一條問題，這位同學的回答是「人際關係」。



院長的話

這些是開學前三個禮拜的生活剪影，當中的經歷叫人回味。一年前，我開始為新學年的方向而思考。我的直觀感覺是，神學院須要在學院自身和教會的教育方面多作深入的討論和教研。我很希望老師在教學上更精進，也希望香港的教會更著重不同年齡層的教育，尤其是青少年教育。沒想到這般恰巧，老師在「教授退修會」裡自發地交流教學的經驗和心得；而在「屬靈操練營」的其中一個環節，同學亦提到在神學院的學習過程中，「關係」尤為重要。

我不得不讚美神奇妙的恩領，讓我們在新學年同心合意地思想「教導」和「關係」的重要性。

教導是在愛中建立基督的身體

甚麼是教導呢？教導的英文字是edification，意思取自*oikos*和*domeo*。*Oikos*的意思是「屋」或「住所」；*domeo*則有「建立」之意。歐斯孟（Richard Osmer）指出，edification最簡單的意思是「建立基督的群體作為神的靈的居所」。教導事工幫助信徒操練他們的屬靈恩賜，並且在事奉中成長。教導的任務是幫助信徒認知、領受和操練他們的恩賜，並認知「愛」是最重要的規範，而教導事工必須被愛的規範所指引。

歐斯孟對哥林多前書兩段經文作出詮釋，指出教會的教導事工一個重要的義涵：教導是在愛中建立基督的身體。歐斯孟解釋，保羅面對一個決裂的群體，信徒效忠不同的領袖（林前三4）。面對教會的分裂問題，保羅教導他們要在愛中建立基督的身體。

在哥林多前書第三章，保羅描繪了三幅圖像（images）。保羅首先用田地的圖像說明生命的「栽種」和「澆灌」（三6-8），他說：「可見栽種的，算不得甚麼，澆灌的，也算不得甚麼；只在那叫他生長的神。」（三7）他指出栽種和澆灌都是「一樣」的工作（one in the work），他的栽種和亞波羅的澆灌彼此配合，帶來了生命的成長。因為他們都是與神同工的工人（*synergoi*），都是基督的工人（fellow laborers），都屬乎神，在神以下同心合意地作工（三9上）。他們須彼此倚賴、合作，同心同工。彼此倚賴、合作互助是基督群體的一個標誌。

保羅接續用房屋的圖像重申以上要點，談到教會是神的房屋（三9）。首先，房屋必須有根基，而耶穌基督就是根基（三11）。這顯示教會的管家要謹慎地在基督的根基上建造房屋（三10）；教會若非建造在基督的根基上，就不是教會（三11）。沒有耶穌基督，教會只是社團。第二，房屋的不同部分必須互相依賴，彼此接合，方能牢固。這隱喻排除教會中的個人主義，不縱容「各自為政」。

保羅在三章10至15節論及房屋的工匠。他將自己比作基督群體中的工頭，形容自己立下了根基，其他人要小心翼翼地在這根基上建造房屋（三10）。工匠可以使用不同的建築材料，或用草木、禾稭，或用金、銀、寶石。工匠的工作將被試驗，最後面對審判的火。惟有材料堅固、建造在基督的根基上的，方能承受審判的火。因此保羅發出警告：「只是各人要謹慎怎樣在上面建造」（三10）；「人的工程若被燒了，他就要受虧損」（三15）。

第三個圖像是神的殿：惟有神的靈能叫教會成為聖潔，成為神的殿（三17）。這圖像預示了第十二章所談及的「身體」的隱喻。聖殿的角色是神的居所，保羅卻指出教會是聖殿，這是相當驚人的說法，意味基督的群體代表了耶路撒冷的殿。「因為上帝的殿是聖的，這殿就是你們。」（三17下）「豈不知你們是上帝的殿，上帝的靈住在你們裡頭嗎？」（三16）保羅的意思是：教會是否聖殿，是否分別為聖，就在於神的靈是否內住。人若傷害教會，就是敵擋聖靈；若玷污教會的聖潔，就是拆毀神的殿。任何爭競式的敵對或吹噓的抬舉，都構成毀壞聖殿的罪行（三16-17）。因此，這種敵對、抬舉不僅是一種連於人際關係的罪，也是干犯神的罪。

在基督的愛中培養與神、與人的關係

在此基礎上，保羅在哥林多前書十二至十四章講述屬靈恩賜在愛中的使用。他在三章、十二至十四章非常強調聖靈，並指出聖靈居住於基督的群體之中。事實上，聖靈首先的行動是建立基督的群體；聖靈將不同恩賜分給教會的成員（十二4-11），目的是叫基督的群體得益處。在第十三章，保羅指出愛是所有屬靈恩

賜的規範。「愛是恆久忍耐，又有恩慈」（十三4上），就如神的愛是長久地忍耐，充滿恩慈。愛的標記是多樣性中的合一，是黨派主義和驕傲的解藥。

這樣的愛是靈性的，意味愛是聖靈的工作；我們整個生命、整個存有，都被聖靈的工作所轉化，以致我們能在愛中行動。我們都被聖靈呼喚去行動。我們的行動與聖靈的能力聯合起來，這聯合不是我們所能拆開的。透過聖靈的權能，那不能愛的舊有能力被治死，以致新的存有、新的生命方式能在我們裡面形成。當舊有的生命方式被治死，我們便開始在以愛為標記的新生命中成長。

因此，教會的教導不單要注重聖經、神學、歷史的知識，更要著重關係的培育，幫助信徒更愛神、更愛人。這意味老師的教導不僅是知識和信念的傳遞，不僅幫助弟兄姊妹認知、領受、操練他們的恩賜，更要幫助他們在基督的愛中培養與神、與人的關係。愛能建立弟兄姊妹，叫人重視自己跟神、跟別人的關係。

按照聖經的教導，人與神的關係必然跟人與人的關係息息相關。我們不能靠自己成為基督徒；其他基督徒擁有一些我們沒有的恩賜。別人能幫助我們更認識神，看見自己對神的理解如何貧乏；別人能幫助我們看見自己生命的不足和限制，並且挑戰我們一同成長。換言之，我們若渴望與神建立更親密的關係，是需要其他基督徒的扶持和支持，需要他們跟我們分享他們的生命和智慧。不然的話，教導很容易變為冰冷的信念或道德職責的持守，造成了教條式或道德主義的宗教信仰。

成為上帝建立基督群體的好同工

因此，在教會的教導事工上，老師的一個重要職事，是在課堂中鼓勵弟兄姊妹在基督裡分享學問和生命，深化他們與神、與人的關係，建立基督的群體。老師要不斷反思：假如學生不能在課堂中深化他們與神、與人的關係，他們可以從哪裡得到幫助？可否在其他教會生活得到靈性成長的機會？然而，若他們不願與別人分享和交流，正顯示了他們跟神的關係沒有成長。故此，老師要教導學生相交、分享學問和生命，讓各人不單接收知識，也樂於在群體中分享恩賜、智慧和生命。

要教導弟兄姊妹相交和分享，老師也要操練一些推動分享的教學技藝，而其中一樣技藝是透過討論去分享。討論是一種推動分享的教學方法，透過討論，學生能夠從一個較被動的接收者，轉為學習群體中一個主動的貢獻者。成員可在相互交談時，分享他們的思想和生命，並且聆聽別人的思想和生命。真誠的分享能幫助人與神的關係更成長。

那麼，老師須學習如何培養課堂中的真誠交談和分享。這意味他們要有帶領討論的技巧，能夠提出好問題，並且跟進問題，從而作出教導。可是，老師也要明白他們不能「自製」或強求美好的討論。要促成美好的討論，老師要倚靠聖靈的引導，幫助弟兄姊妹進入一種深度的分享，叫他們成為一個基督的群體。那麼，老師的任務不是控制聖靈的工作，而是成為聖靈的器皿，讓神決定祂創造基督群體的時間和地方。老師的任務是在人的限制裡盡力教導和服侍，成為上帝建立基督群體的一個好同工，從而建立關係——建立基督的群體。

在新學年，深願我們的老師團隊也有上述的教學理念和實踐，一同在教導上更精益求精，不僅教導知識，也教導學生在聖靈之下一同「建立基督的群體」，以此作為神的靈的居所。換言之，老師不僅教導知識，也教導關係，教導人與神、與人建立關係。如此，我們在課室、飯堂、祈禱會裡，在候車、在同行時，都可多討論，多交流學問和生命，多談論神，分享神的恩賜和恩惠。

同樣，我們的同學在教會事奉時，也要學習不僅著重宣講，也著重教導；不僅教導知識，也教導關係，建立人與神、與人的關係。深願同學在教會的教導更精益求精，不僅教導知識，也教導弟兄姊妹在聖靈之下一同「建立基督的群體」，以此作為神的靈的居所。

校本部神學課程

畢業生心聲

「浸神是我家」，這話是真的。回首這四年，感謝上帝賜我一班好同學，塑造我們成為門徒群體；感謝上帝賜我眾多好老師，還有一群好同工，使我從他們身上學習作主的門徒，作忠心並有識見的僕人。

張展邦
神學學士

修讀神學的生涯告一段落，並不代表學習的終結，相反是真正的開始。能夠將自己的青春歲月用於事奉是何等寶貴！願神使用我們每一個卑微的僕人，叫我們高舉祂的名字。「祂必興旺，我必衰微。」

張衞倫
神學學士

在這四年，最深刻的體會是：讀神學雖然不容易，但卻經歷上帝的恩典，經歷師長和同學的支持。感謝主恩典，叫我得著造就。願主賜福，叫我在事奉的道路上忠於祂的託付，作忠心良善的僕人。

簡愷頵
神學學士

在這四年，我體會到「踐行」對「作主門徒」的意義——就是按照聖經真理踐行基督的教導和榜樣，並教導信徒一同成為「主的門徒」。我應如何在教會及這世代踐行所學，就是我未來的挑戰和責任。一位督導牧師曾說：「畢業後，你們才是真正的神學生，並在真實的處境中學習成為一個傳道人。」這教訓深深觸動我心，亦成為我終身的提醒。

李自寧
神學學士

「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。」
感謝天父賜我學習的機會，過程雖有苦有樂，神卻是要我經歷祂的恩典、保守、帶領及供應。
感謝天父賜我一班好老師，他們不單用心教導知識，更以身教叫我領會牧者應有的事奉態度。
感謝天父賜我一班好同學，他們與我同行，在歡笑和眼淚之中一同經歷主的恩典。
這全是恩典、都是恩典、還是恩典！

廖麗華
神學學士

能蒙恩進入「浸神」接受裝備是我畢生的福氣，學院老師、長輩句句點點滴滴猶在耳邊，陪伴我踏上這更蒙恩的道路。衷心感激「浸神」的培育，我定必忠心，作謙卑的僕人，作傳講神話語的先知。

石秀雲
神學學士

雖然在服侍的路途上將會遇到很多挑戰，但在學院的日子裡，眾師長美好的見證叫我看見跟隨主的人是能活出美善的。今後這將成為我心中的鼓勵，提醒著我：「你可以的，因他們也做到了。」

沈旻欣
神學學士

四年就在淚水和笑聲中匆匆溜走。
老師不單忠心地教學，也加上鼓勵與扶持。還有一班同學作我的戰友，大家並肩同行。在這個門徒群體中，我更深認識上帝的慈愛與帶領。感謝恩主對我的呼召、模塑與裝備！

蘇美好
神學學士

四年來我平安、喜樂、安心地走在上主的路上！
感謝我的師長，讓我有很多學習和深刻的體會。
感謝我的家人，讓我得著支持，不用掛心家事。
感謝我的守望者，讓我在接受裝備時更加得力。

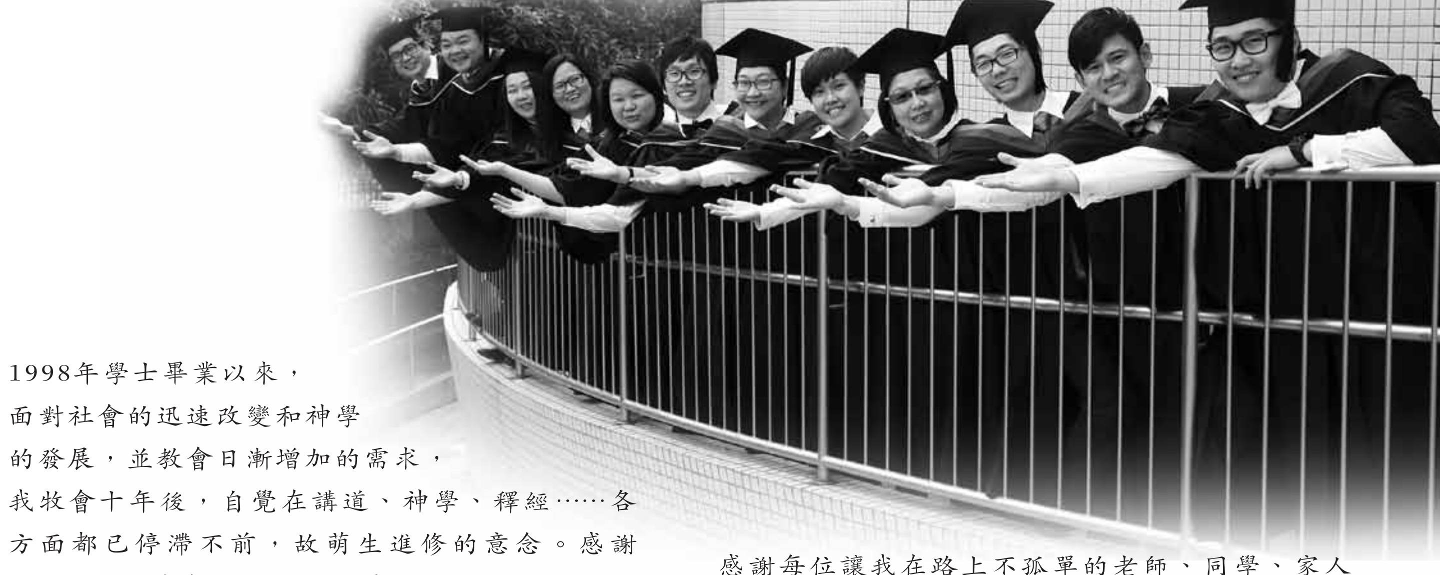
曾慶忠
神學學士

望著學院四年前發給我的學生證，腦海裡是四年來神學生生活的許多回憶。對我而言，「浸神」的神學生身分雖已終結，可是在神國裡，我依然是一個神學生，仍要繼續學習事奉神。

王美蓉
神學學士

感謝神呼召我接受神學裝備，豐富了我的生命。
感謝院長、老師、同工和同學，也感謝家人。
這五年著實讓我經歷了神無限的恩典，
願神繼續引導我前面的事奉。

黃雪齡
神學學士



1998年學士畢業以來，面對社會的迅速改變和神學的發展，並教會日漸增加的需求，我牧會十年後，自覺在講道、神學、釋經……各方面都已停滯不前，故萌生進修的意念。感謝「沙浸」支持我的進修，讓我可放下重擔，歸回安息；感謝教授們循循善誘；感謝同學們一起接受裝備，為上帝作戰。願榮耀歸主！

陳海儀
道學碩士

感謝每位讓我在路上不孤單的老師、同學、家人和朋友。「辛苦但值得」是神學院三年學習的總結，期望日後的事奉也是「辛苦但值得」，我願忠心作先知、作僕人。

吳銘淇
道學碩士

天父，謝謝祢帶領我進神學院接受裝備，在校內認識很多忠心服侍祢的僕人，以致這幾年所學所經歷到的，不單是書本的知識，更是在群體生活中實踐信仰。天父，求祢保守我們這群剛進入工場的傳道人，賜下智慧和力量，讓我們以真理教導弟兄姊妹。

周芷韻
道學碩士

在2009年，我一面繼續牧會，一面開始接受另一次神學裝備。誰料只適應了一個學期，教會的傳道便請辭，那時我滿腦子只有羊群所需要的牧養、關顧；其後小兒突然發病，整年不停出入醫院；接著是轉換事奉工場……。上帝的訓練永遠超越我們所想，能完成課程全是上帝厚恩！

陳詠恩
道學碩士

感謝天父的恩領，讓我們進入神學院學習，能更深認識真理。
感謝老師的言教身教，讓我們明白信仰，踐行基督徒的生命。
感謝同學的同行守望，讓我們一起走過每段既困難又滿有恩典的道路。

陳子超
道學碩士

這次教牧進修，讓我再一次堅心認定：「一生要奮力追求，成為主那良善忠信的僕人，忠忠實實地傳講主的話！」

馮潔儀
道學碩士

五年來一面事奉，一面進修，我有時確實感到「度日如年」。在此必須向老師道歉：儘管我用心聽課、努力討論，許多習作自知差強人意，感謝你們忍耐。特別感謝兩位老師，你們鼓勵的説話實在讓我下垂的手、發酸的腿重新振作。五年裡，經歷至親、好友分別離世，在黝暗的低谷、耗盡的邊緣，上帝恩手始終提攜拖帶。只有感恩！

陳秀慧
道學碩士

「我的心哪，你要稱頌耶和華！不可忘記祂的一切恩惠！」(詩一〇三2)
感謝天父的憐憫及恩典，讓我可以完成這幾年艱辛的學習。感謝曹院長、老師、同工、學兄、同學、弟兄姊妹及家人，你們的幫助、鼓勵、支持及代禱，讓我可以走到畢業的地步。願這成為我往後事奉的動力，叫我永記主恩，歸榮耀於主！

蔡明德
道學碩士

感謝恩主帶領我再次回到母校進修，經過了兩年的學習，在聖經和神學知識上不斷增長，在屬靈操練上也有更深的體驗，在當中不斷經歷上帝的恩典和信實。
願一生為主所用，忠心事奉上帝！

吳志樂
道學碩士

三年神學裝備，轉眼已成為舊日一段美好時光。感謝友伴同行，感謝良師教導，感謝上帝恩典。願作主忠僕，一生侍主。

李妙如
道學碩士

在這數年進修的日子裡，我發覺自己最大的得益，是對聖經有更深入的了解。這不但讓我更明瞭上帝的心意，亦提升了宣講的能力。在此感謝主，也感謝老師的悉心教導和同工的殷勤服侍。

周日強
道學碩士

恩主，在這三年艱辛的學習中，感謝祢讓我有老師、同學和家人的鼓勵。我將踏進工場，會謹記院長的勉勵：「你是先知，要傳講神的話語；你是僕人，要洗人家骯污的腳。」願遵從祢的教導，謙卑地服侍人，學習祢那份「愛到底」的愛。

許秀喜
道學碩士

感謝主，畢業了。
我的母校是孕育我作牧者的地方，感謝主讓我在這裡有多年的學習和體會，讓我成為「浸神」門徒群體的一分子。
感謝眾位老師的忍耐和包容，感謝各級同學的關愛，讓我得以被建立、受造就，感激之情盡在心底。

李燕珊
道學碩士

感謝主讓我經歷祂各樣豐盛的預備，特別是過去這奇妙的三年。
願主繼續帶領祂的僕人，成就祂美善的工作。

譚智康
道學碩士



「擊鼓跳舞讚美祂！用絲弦的樂器和簫的聲音讚美祂！」(詩一五O4)
創造、拯救、呼召、差遣我的神啊，惟獨祢配受讚美！感謝祢領我到「浸神」並經歷其中的所有。求引導我走前面每一步，讓我的所是、所作都蒙祢悅納。

吳仲賢
道學碩士

在整個進修過程，全然感受到神恩手拖帶，否則難以跨越大小不同的難關。最難忘的是神奇妙的安排，叫交功課的日子很少與事奉的日子重疊，容讓我有喘息的空間。這次進修最大的收穫，是釋經講道的能力提升了，屬靈的視角擴闊了，盼在我餘下的事奉年日，能更有果效地服侍神。

宋景昌
道學碩士

感謝天父讓我可以在「浸神」學習，這實在是一份福氣！不單是神學知識的學習，更重要是生命的陶造——透過認識神，我才認識自己更多，生命才得著更新改變，也看到自己是多麼需要神！感謝神！

布伶恩
道學碩士

五年的教牧進修終於完結了！在這漫長的日子裡，除了感謝神的恩典，還要感謝教會的支持和體諒、老師的教導、同學的同行、學院同工的服侍，以及家人的愛。願榮耀歸神！

徐非
道學碩士

畢業是一個階段的結束，也是人生另一課的開始。「忠於基督，踐行使命，委身作門徒，在事奉中仍不斷反思神學，並且到老也不偏離。」這是我的禱告，也是對眾位老師辛勞教導的回應。

楊盛
道學碩士

感謝上帝呼召我進入神學院，在門徒群體中學習，並依靠祂對我的應許：「我的恩典夠你用的……。」(林後十二9)感謝上帝的同在，感謝同學彼此勉勵，感謝院長給與機會，感謝老師滿有睿智的教導！

黃勝芬
基督教研究碩士

主啊！感謝祢讓我經歷祢的同在和無比的愛。求主使我時刻謹記自己是主的僕人，要按祢旨意牧養教會；也要時常專心尋求認識祢和倚靠祢，因為離了祢，我便不能作甚麼。主啊！我需要祢在我的生命中。

葉美玉
道學碩士

感謝神的保守及恩待，祂讓我完成碩士課程，又讓我現在除擔任社工外，還可以到兩家教會服侍年青人。雖然從昔日教會的青少年工作及福音戒毒工作退下來，但神依然在事奉崗位上給我最好的安排。

麥錦音
基督教研究碩士

感謝天父藉著眾位老師及同工，讓我的生命得著新的力量，可以繼續走傳道造就之路！

許少權
道學碩士

這三年，生命經歷上主的陶造。祂磨練我的毅力，挑戰我的信心，更透過身邊的人、事、物，讓我學到重新得力的祕訣。祈願在往後事奉的日子，我仍不忘退到密室，與上主親近，好讓生命能不斷更新，成為討神喜悅的僕人。

黎淑芬
道學碩士

懷念**淑芬**

淑芬畢業後不久被診斷患上癌症，於10月2日安息主懷。對於這位正準備投入工場的畢業生猝然病逝，「浸神」整個家既經歷哀傷，也經歷主裡的安穩，領受祂賜下的安慰和盼望。
淑芬永遠是我們的同行者，我們與她一樣，都願意「成為討神喜悅的僕人」，把心裡的永生盼望帶給周遭的人。
請為淑芬的家人禱告，特別記念她的母親、丈夫和一對子女，求主的大愛懷抱他們。



第六十四屆畢業生與師長合照

無盡恩典　無懼前路

梁沛生（道學碩士）

三年修讀神學的日子很快就過去，回想當初入學時，我還是戰戰兢兢的，心裡有各樣憂慮，為經濟需要、功課考試、事奉去向等等而擔憂。如今畢業了，卻看見路上滿有神所賜的平安和喜樂，也有神無盡的恩典！

跨過重新學習的難關

剛進入神學院時，我很擔心自己沒有足夠能力去應付功課，因為我已在商業圈子工作了九年，對於讀書年代那些交功課、考試測驗已感到相當陌生，著實不懂如何應付！重新學習並不容易，對於寫論文及某些看來較艱深的神學科目，我尤其沒有把握，只覺壓力重重。



感謝主幫助我適應這個全新的學習環境，祂在學院中為我預備了很多很好的老師，當學習有困難時，我往往能夠得到老師的關懷和悉心指導。此外，同學之間的互相扶持和幫助，也叫擔子變得輕省，縱然學習上遇到困難，心裡也有祂賜下的平安，可以一步步解決，跨過一個又一個難關。

時間的拉扯：功課與家庭

除了克服學習上的困難，如何分配與家人共聚的時間也是重大挑戰之一。要同時應付學習和教會實習，實在毫不容易，很多時回到家裡已是筋疲力竭，再沒有心力關心家人，更沒有時間打理家務。我經常忽略了太太的需要，她下班後不時要獨力打理家務，以致身心靈都十分疲乏。及至二年級，太太懷了孕，更加需要我的照顧和關心，時間的拉扯也就更明顯了。

於是，我禱告求問神的心意，求祂賜下智慧，幫助我去應對這個局面。這時神給我提醒，教導我不可因學業而輕忽了家人的需要；不管我取得的分數有多高、事奉有多熱心，若

忽略了家人，這些都是徒然的。神的提醒讓我明白必須作出取捨，要很有智慧地分配時間，亦要調校學習的心態，不盲目追求分數，只求在學習上有所得著，並且能享受所學。神幫助我漸漸改變學習和事奉的態度，以致不單壓力減輕了，亦有更多時間陪伴家人，與家人的關係也得著改善。感謝主，這一切全賴上帝的恩典和保守。

在事奉路途經歷神的美意

除了學習、家庭這兩方面外，事奉的路途也處處看見神恩手的拖帶。由入學開始，我已渴望在一家較著重聖樂的教會實習。第二年的實習是由學院安排的，感謝主的預備，結果我被安排到香港浸信教會(簡稱「堅浸」)實習。這真叫我喜出望外，因為「堅浸」是一家十分著重聖樂事工的教會，可以讓我在聖樂上有更多學習。

可是，在實習的首兩個月，我對新環境很不適應。由於自己的母會是小堂會，所以我起初未能習慣大教會的文化。感謝主再次幫助我適應新環境，加上教會的督導及傳道同工時常給我關懷和慰問，讓我對教會漸漸有了歸屬感。教會亦讓我參與不同事工，包括青少年事工、敬拜隊、詩班、兒童事工、佈道事工等，讓我有很多發揮恩賜和學習的機會。畢業後，我更成為「堅浸」的聖樂傳道，在崇拜學及聖樂上有更多學習和受造就的機會。我著實要感謝、頌讚神的恩典，在事奉的道路上，我深深經歷了神的引領和美意！

感謝老師：知識與品格的培育

最後，我要再次感謝學院裡各位老師的悉心栽培。當我面對功課和考試的難處，到老師那裡求助時，老師總會很有耐性地教導；在教導之餘，老師還不忘關心我的靈命需要，讓我在忙得透不過氣的日子中，能得到一些寶貴的屬靈餵養。老師不但叫我得著知識，更使我的品格受塑造，而我體會到品格的培育對我尤為重要。老師在信仰上的踐行，成為我效法的榜樣，也成為我的激勵和提醒。

這三年的神學生生涯，確實是我人生中最難忘的日子；那些在課室、球場、飯堂、禮堂裡的片段，至今仍然歷歷在目。畢業後，我開始在教會全職事奉，須要面對新的適應、新的挑戰。我同樣感到戰兢，但當我回想過往幾年的學習，看見滿途是神無盡的恩典，我就無懼前路，深信神的恩典必定夠用！前面事奉的路十分漫長，我盼望能夠倚靠上帝，以忠於聖經的宣講和教導去牧養羊群，成為合神心意、榮神益人的忠心僕人。

不再一樣的旅程

曾惠鴻（神學學士）

起筆之際，是2015年8月25日上午十時，恰巧是神學院舉行開學禮的時刻。這一年我不再當學生，學生的身分已告一段落。回想過去四年修讀神學的日子，我發覺那是一個「認識神、認清信仰、認清自己」的旅程，也是一個叫我不再一樣的旅程。

認識神

進入神學院後，第一個遇上的天大神學難題竟然是：「神是甚麼？」想不到老師在班上發出這問題，一班十四個同學輪流回答、再三回答，卻被老師「迎頭痛擊」。最終，我們沒有人能夠給出一個「正確」、「滿意」的答案，甚至我被説服了——原來我是不(夠)認識神的。想不到就是這樣，我們踏上了一個再認識神的旅程，帶著神是甚麼、神是誰這等問題，開展四年的神學旅程。



這固然不是一個簡單的旅程，當別人都問我讀神學是不是要讀完六十六卷聖經書卷的時候，我們正透過研讀聖經、系統神學、教會歷史等，發掘當中所展現、所論述的神是怎樣的神。當我在高呼「神是愛」的時候，學院就要訓練我重新思考「神是愛」到底是甚麼意思。當我高舉耶穌釘身十架那份犧牲的愛時，我就要思考耶穌在世三十多年的言行是如何彰顯祂對人的愛。如果繼續問下去，我還要思考「神是愛」在苦難之中有何意義。四年的神學裝備，讓我深深體會「神是甚麼」並非一言兩語就能說明，更不可能「一個答案走天涯」。

這些學習和思考的鍛鍊，挑戰我向來對神的認識，深化我對神屬性的了解。它有時叫我充滿疑惑，有時叫我喜樂滿足。這四年再認識神的旅程，使我更深信靠神，也使我的信仰更為全面、更經得起考驗。

認清信仰

「信仰為我服務」是我讀神學之前最核心、最錯誤的觀念，雖然我從來沒有這樣說過，但心底裡不總是這樣想嗎？我祈禱，將自己的「服侍」計劃書交給神，求神按著這個計劃進行，不就是為神預備了祂的工作表嗎？如今經過四年再認識神的訓練，在眾位老師既慈愛又嚴厲的教化之下，我比從前更認清信仰。我形容認清信仰是我交出主權的旅程。

能夠踏上這個旅程，我必須感謝老師的啟發，引導我認識不少神學家的思想、教會歷史建構和聖經的詮釋，讓我知道信仰並不是一個空洞的信念。今日基督教所信仰的，首先並不是盲目和迷信的信念；其次信仰並不停留於知道和知識；我們的信仰乃是：因為認識了我們的神，我們願意讓祂的旨意轉化我們生命的信念。並且，當我知道認清信仰就是發現並跟隨這位創造主，我便學習交出主權，讓神指引我的生命，因為祂是可靠的，而我不是。

認清自己

不是我找一個為我服務的神來相信，而是有一位神呼召我們跟隨祂。當我這樣認清信仰，我就能認清自己不過是一個有限制的受造物，我並不是自己生命的主宰，更不是別人的主宰；我無權為自己、為別人設定一個最佳計劃，只有那位無限的神能夠。因著這樣認清自己，我學會了自己從來搞不清的謙卑。

這個認清自己的旅程，卻不能缺去一群與我同行的同學。在我們這群神學生之中，並不需要甚麼比拼、比較。人往往很會批判別人的弱點，也很會提醒別人，更會為別人「是否適合當傳道人」而擔心。我們容易看到別人的不足，但回顧自己的時候，卻忘了自己不過是有限的受造物，我們與其他同學一樣，不過是蒙恩的罪人。有趣的是，別人或許同樣會擔心我們「是否適合當傳道人」。其實，我們都是一同領受神恩的伙伴，沒有人比別人強。

如果沒有一群並肩同行的同學，在神學院的四年光陰一定十分失色。沒有了他們，我會看不到自己的不足；沒有了他們，又看不到自己有甚麼優點。原來同學是神賜給我，讓我認清自己的一份禮物。

不再一樣的旅程

就這樣，不再一樣的旅程終於要結束了，我感謝所有曾在神學旅途上支持我的人，特別要感謝神學院的同工和同學。當然，能走上這趟「認識神、認清信仰、認清自己」的旅程，一定要感謝為我們費盡心力的老師，你們誠然是「充滿知識的牧者，滿有愛心的學者」。但願我們往後服侍的路途時刻帶著各位的祝福，將榮耀歸予那召我們出黑暗入奇妙光明的主上帝。

跟自己摔跤

鄭秀君（道學碩士）

四年前我拖著小行李箱，在開學前踏上年明路。猶記得那一刻心裡輕省，只想到：「祢領我何往必去！」當時還未明白神的呼召，只知道把自己交託在祂手中。怎麼也沒想到，四年後的今天，神不要我離開本地、本族、本家，往甚麼特別的地方去，卻引領我踏踏實實地回到澳門，在這小城學習牧養祂的教會。

卸下知識：學習關懷別人的需要

每年秋季學期，學院都會安排新同學在早會



分享他們的蒙召見證。神學生都有蒙受呼召的經歷，他們的故事是那麼珍貴獨特。新同學在早會逐一分享他們的生命故事，不少早已在教會裡投入事奉，心志堅定，有些更對將來的事奉已有清晰的目標。可是，我卻與他們不一樣！他們是回應呼召、踏上奉獻路的一群，所修讀的是裝備傳道人的課程；我所修讀的，卻是提供基本神學訓練的基督教研究碩士課程，學生是信徒、基督教機構的同工。我進修主要為裝備自己，不是要當傳道人，所以當別人問我會否報讀道學碩士課程，裝備自己成為傳道人，我就有一份莫名的反感。為何這樣反感呢？漸漸我才明白：我壓根兒就缺乏信心，感到自己不配當傳道人，所以別人一旦提起，我就十分抗拒。

雖然在教會參與事奉已有一段日子，但我對聖經研讀不多，也不曾分享見證，加上自己過去有許多得罪神的地方，實在不敢想像神會揀選我這無用的器皿。我只盼望追尋更多知識，對信仰有更多認識；另外，我也想克服閱讀英文書的恐懼，以便將來有機會升學。因為這樣，我才鼓起勇氣來神學院念書，還不敢說能否每週在天未亮時，就爬起牀趕船趕車，老遠從澳門來到學院準時上課；更不敢斷定自己這個部分時間學生，能否在五年內完成課程。

可是，神的意念遠高於人的意念，現今回望過去，我著實感謝神透過四年的時光，切實地改變了我，讓我明白祂的召命，並且願意學習順服，踏上奉獻路。

一天在課堂上，老師提到他喜歡被稱為牧師，多於被稱為博士或教授。沒想到這幾句說話竟這般有力，牽動我、提醒我重新思考人生的方向。又有一天與老師聊天，她談到我們若願意回應神的呼召，接受神學裝備，至終學費和生活需用也不致難倒人……。以後，幾乎在每一天的校園生活裡，神都在拆毀那些過往絆倒我的思想，然後重構我的生命。

當我要費勁閱讀課本上的英文、原文而感到壓力很大時，當我思考神學倫理學而感到頭腦昏亂時，當我埋首於功課，感到自己仿如大海裡一粒幼沙時，神讓我看見：單單追求知識學問，生命並不完整，惟有敬畏神是智慧的開端。後來，神又讓我在宿舍生活及班會聚會裡，與同學更多相交，學習彼此服侍，一同經歷生命中的難處，並且數算神在彼此生命中的恩典，相互守望。

老師的言教身教，同學的坦誠友愛，讓我日漸改變只專注於追求知識的想法。我在教會實習時，神也透過弟兄姊妹的支援和勉勵，讓我更深經歷祂豐盛的恩典。我開始反覆思索：能夠在教會裡事奉，是何等珍貴的美事！放下自己，甘願關懷別人的需要，是我何等須要學習的功課！過往我不大願意與人深入交談，因為不想費盡心力去背負別人的情感與傷痛。

神的呼召卻帶有改變生命的能力，在老師、同學、牧者、弟兄姊妹的勸勉和代禱下，漸漸我願意順從神給我的感動和召命，肩負起更美的職事；漸漸我學習為別人著想，關懷別人的需要。因著神一步步的帶領、一天天的改變，在入學後第二年，我轉為全時間學生；在基督教研究碩士課程畢業後，我又在老師、牧者和教會的鼓勵及支持下，升讀道學碩士課程。

跟自己摔跤：學習謙卑與真誠

老師都願意聆聽和主動關心學生的需要，神的愛透過他們圍繞著這個門徒群體。同學在學院學習和生活時，除了繁重的功課和測驗考試，有時更背負著家庭及教會的重擔。老師和同工時常真誠地關懷我們的需要，隨時願意為我們的難處代禱。

記得在預備升讀道學碩士課程的一段日子，我的身心承受莫大的壓力，要自己忘記背後、努力面前，實在不是一件容易的事。由於自己過去沒有好好投入教會生活，在應付學院的功課時，常會有一種無力感，加上我一直覺得其他同學比自己強，就更感乏力。這種無力感，是我過去進修教育、戲劇專業時從未有過的。我向來驕傲，不想在別人面前顯露自己軟弱的一面，但這樣掩飾和偽裝，只會使我更感挫敗。

我感恩，學院裡的老師習慣在晚上回辦公室工作，有兩三個晚上，當我感到既迷惘又擔憂的時候，只要叩門，老師就願意聆聽、為我禱告。我感動，即使老師在辦公時間忙到整個桌面都是書本和要批改的習作，他們仍願意停下，給我勸勉和鼓勵。院長對準畢業生的關懷和訓勉，更幫助我敞開心門，與所信任的同學、牧者分享自己的心事和想法，使我願意在這個門徒群體裡與大家建立真誠的關係，遵行耶穌的吩咐，踐行彼此相愛。學院的神學裝備，除了讓我得著學問和知識，更幫助我認清自己的本相，學習謙卑與順從神的主權。

回顧這段卸下知識、跟自己摔跤的日子，我感謝神改變我的生命，又讓我們這群神學生一同學習，彼此照顧，並且學效基督的樣式，彼此相愛。在未來的日子，我們願意遵從院訓的教導：「竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」（提後二15）

畢業生與新同學
需要你我以禱告承托

請為踏上新歷程的畢業生和新同學禱告，願主的呼召和囑咐常在他們心裡，又求主親自堅固他們，幫助他們在路上深深經歷神是他們的力量、盾牌和詩歌。

我們的新同學

神學博士： 吳立斌　周志治

神學碩士： 陳子超　張志怡　黃滿麟

道學碩士： 陳秀芬　朱　渙　鍾沛嫦　甘慧雯　盧韻華　蕭定輝　蘇銘謙　鄧志康　王德青　袁嘉翹　黃霧詩　韓玉芳　劉志強

神學學士： 陳敬宗　程國雄　郭智釗　林嘉浩　李鎮坤　李雅詠　申融融　曾詠珊　余鳳琴　吳玉珍

基督教研究碩士： 尹露成　關希倫

選修生： 鍾小芳　何寶霞　吳彬彬



新同學於開學典禮後與曹院長及眾師長在禮堂合照

跟韋爾斯、侯活士學祈禱



禤智偉
實用神學（社會倫理）助理教授

韋爾斯（Samuel Wells）今年3月應邀來港，擔任本院「白箴士講座」的講員，帶領教會一同反思祈禱、牧養、使命，主題為「與上帝同在」。因這機會，我有幸向他請教，談及禱告的神學、倫理、靈性等課題。當談到我新近翻譯的一本著作——侯活士（Stanley Hauerwas）的《禱告不是偽術》（*Prayers Plainly Spoken*），[1]我們異口同聲地說：「侯活士的祈禱違反所有規矩（breaks all the rules）。」不過，韋爾斯微笑著補充：「但侯活士就是這樣我行我素的人。」（"But Stanley is Stanley."）究竟韋爾斯認為祈禱（特別是公禱）有甚麼規矩？[2]從不守規矩的侯活士身上，我們又能夠怎樣學習祈禱？

即使信主多年，不少信徒對禱告到底是怎麼一回事，仍然不甚了了，甚或充滿疑惑。對韋爾斯而言，祈禱徹頭徹尾是一件以三一上帝為主角的神學事件。人能夠向上帝說話（甚至被命令如此行），固然是極為奇妙的恩典。況且，基督徒的祈禱有別於其他宗教的求告、問卜或祭祀，因為我們所領受的祈禱職事，本身就啟示出：聖父、聖子、聖靈是一位聽我們禱告、親自指教我們如何禱告、更與我們一同禱告的神。基督徒禱告的對象，不像世間其他高高在上，偶爾稍施恩典、吝嗇地略行奇蹟的神靈，需要人類先去討好，事後且要還神謝恩。三一上帝極其豐盛，祂的恩典甚至多過我們所能承受——當人有限的想像力規限了上帝的豐盛，甚至令我們拒絕恩典，就生出罪——我們只懂向上帝祈求我們「想要」的，但祂為教會、為我們在世作主門徒所「需要」的一切，早已有豐足的預備。祂是一位在行動中、常與我們同在、憂戚與共、信實慈愛的三一上帝，而不是一個遙不可及、愛理不理，或者要我們將事情始末鉅細無遺地稟告之後，才慢慢憑喜好定奪的神；三一上帝的行動和計劃，不取決於教會做甚麼、不做甚麼，或教會開口求甚麼、不求甚麼。

於是，禱告就不是單純地向上帝說話，而是上帝向我們說話的一種方式，是我們學習聆聽上帝的一種方式；祂讓我們有機會親身去發現祂是怎樣的一位神，並且間接地告訴我們，我們真正需要的是甚麼、我們是誰、我們屬誰、我們將往何處去。祈禱是以先於我們行動的上帝為中心，而並非人本中心、以人為主動／主導：我們開口祈禱以先，必須知道三一上帝過去**已經**為我們做了甚麼、**現在**正繼續做甚麼，並應許**將來**必定做甚麼。然後，我們才懂得分辨自己應該做甚麼，或者不需要做甚麼。原來，有些事上帝已經成就了，我們不必再做；有些事只有上帝才可以做，所以我們不應該僭越；但更耐人尋味的奧祕是，有些事明明上帝自己就可以成就，也只有祂才能夠成就，但祂偏偏定意，要我們這些不配的人與祂同工，有分於祂的計劃。

可以說，韋爾斯整套神學倫理學其中一個主題，就是如何造就教會成為一個能夠祈禱的群體，也就是首先認識三一上帝究竟是一個怎樣的行動者（agent），祂有何心意、品性、作風、計劃。然後，我們祈禱的時候，才曉得：有甚麼不應該求，因為是妄求；有甚麼不必求，因為上帝自會安排；有甚麼暫時不需要求，因為上帝要我們繼續聆聽、安靜、尋求祂的旨意。簡言之，就是先求祂的國和祂的義，其他東西自然會加給我們；基督徒的祈禱，特別是教會

的公禱，不是為自己，而是為世界，為上帝對被造世界的計劃能夠成全，祈求在地若天、在天若地。

教會有怎樣的神學(上帝觀、教會論、終末論等)，就會有怎樣的祈禱；教會怎樣祈禱，也反映她依據怎樣的神學而活。因此，並非凡事祈求(交託上帝)、凡事感恩(歸因上帝)，就代表屬靈。例如，教會應否為下主日堂慶大旅行的天氣祈禱(或事後為好天氣而謝恩)？我們可以想想：上帝何曾應許天色常藍？再者，恐怕一年365日，各地教會都有不同的大小活動，假如上帝都應允這些禱告，普羅大眾所需的雨水和食水會否因此供應不足？無論這樣禱告是否合宜，教會確實有需要反思：我們的祈禱生活會否有時過於以自己為中心，而非以世界、更非以上帝為中心？會否有時只期望上帝為我們服務，而非求問如何服侍上帝——或有更壞的，會否有時假服侍上帝之名，要脅上帝為某些我們擅自開展的事工收拾殘局？

但這是否意味，即使在私禱中，基督徒也不能為自己和親友、主內肢體的個人需要祈求？在幾場白箴士講座，聽眾都重複問了類似的問題：假如我的親人(或自己)患上危疾、重病或絕症，面對這生死攸關的時刻，應該怎樣祈禱？韋爾斯無論在台上、台下，都耐心地回應這些信徒最關切的問題，而且他的回答滿有睿智及牧者的心腸。他將祈禱分成最少三種類型：

一、「復活的祈禱」(Prayer of Resurrection)： 就是祈求上帝奇蹟的介入，改變一些人力不能改變的事情；例如，我們可以為病者代禱，求上帝自己直接或間接通過醫生的手，醫治一個不治之症。神蹟是上帝可以做、有能力做的，甚至只有上帝才能夠成就，因此這種祈禱符合創造主作為一個行動者的特質，是恰當的。只不過，我們也須熟悉上帝的品性和作風，學習體貼祂的心意，即使病者最終不能痊癒，也不等如上帝拒絕我們的祈禱，祂自有祂的方式來應允祂聽到的禱告。所以，信徒(以至教會)的祈禱生活，不能單調地、長期地、永久地停留在祈求上帝介入，滿足我們的需要；否則，我們的靈性和德性將無法成長。

二、「變像的祈禱」(Prayer of Transfiguration)： 當信徒經歷艱難和困境，除了可以求上帝介入、除去苦難之外，還可以祈求上帝向受苦的人顯現，親自啟示祂自己，讓他們在患難之中更加認識祂，印證三一上帝是又真又活的。哪裡有苦難，上帝就特別在那裡顯現，與受苦的人同在，這是祂的應許，是反映祂品性的一種典型行動。上帝更可以將我們肉身的折磨、靈魂的困乏，轉化成榮耀、喜樂、平安，甚至使用我們受難的見證去祝福他人。

三、「道成肉身的祈禱」(Prayer of Incarnation)： 不過，為經歷極大患難的人代禱 (特別是叫全社會震撼的天災人禍)，有時也是極為艱巨的任務，我們與受害者同情共感，以致自己也說不出話來。當我們連應該求甚麼也不知道，就可以求上帝的臨格同在，上帝享受與人同在，這是祂的本性。當我們信心不夠，就求信心；當我們不懂得如何祈禱，就求上帝親自教導我們怎樣祈禱，因為我們知道，這時聖靈正用祂的嘆息默默無聲地為我們代求。

所以，韋爾斯認為，祈禱(特別是崇拜聚會的公禱)有一條最基本而不能違反的規矩：祈禱的對象是三一上帝，而絕對不應是會眾。用最具體的方式表達：公禱的對象惟獨是「祢」，每當禱告者開始滿口「我 / 我們」，甚至將致籲的對象暗中換成「你們」的時候，就已經出錯，祈禱不成祈禱，而變成每週會務報告，或代禱者向會眾的訓話。

韋爾斯從聖公會的禮儀、大公的傳統，以及自己的神學倫理學出發，提出了撰寫公禱禱文、追求更美好的禱告(better prayers)可足參考的一些規矩。例如，他作為牧者，特別關注公禱的信息必須盡可能避免排斥性(exclusive)，即其內容不應令部分會眾因他們的身分或個人狀況而無法認同，或感覺被排除於教會之外，而不能同說阿們。

韋爾斯半開玩笑地投訴他的好友侯活士的祈禱「犯規」，所指的，就是從格式、組織、體統、結構而言，侯活士都不守規矩。可是，侯活士的禱文其實並非那種用於崇拜的正式代禱(intercession)，而是一種用於課堂上的禱告；既是授課前與學生一起的祈禱，也就不必拘泥於形式。況且，侯活士的禱文表面上看似隨心而發、率性而為、天馬行空(例如，他甚至可以在祈禱裡幽上帝一默)，但事實上，禱文都經過深思熟慮，是他每次特別為當日課堂預先寫好的。另外，侯活士的祈禱最被人詬病的，是



它們有過多的個人神學特色。不過，他的本意不在於炫耀自己的學識，或藉祈禱向學生灌輸自己的神學觀點。對侯活士這位傑出的神學家而言，公開地開聲祈禱，可以是非常尷尬的苦差，但作為老師，他有責任關顧同學的靈性需要，也就不得不動用他所擁有的任何信仰資源來完成任務。在〈我是誰，竟然可以禱告？〉（“Who Am I to Pray?”）這篇禱文裡，他向上帝有這樣的告白：

> 滿有恩慈的上主，我們感謝祢恩賜禱告。祢讓我們可以向祢祈禱，可以卸下我們的重擔，使我們將自己所思、所憂、所喜都擺在祢跟前，這是不可思議的。我向祢坦白承認，祈禱對我來說是一件艱難的差事。我不住省思：我是誰，竟然可以向祢祈禱？但我又知道，這不過是我虛偽的謙卑，掩飾我想成為自己的主宰這種傲慢的慾望。所以，我們祈求這個禱告成為喜樂的禱告，求祢使我們在祢裡面成為彼此的禱告。阿們。

無論侯活士的祈禱如何不守規矩，他從來不會搞錯祈禱的對象。我們固然不必（事實上，也不可能）模仿侯活士充滿神學色彩的祈禱，但他最值得我們學效的，是他對三一上帝的赤誠。他並且願意將這些最私密的、向創造主說的心底話，與學生和讀者分享。我們要向侯活士學習的，是明白祈禱對我們是一種真實切身的「需要」，祈禱的本質就是始於我們承認自己的需要、不足甚至絕望，但就在人的缺乏和無助之中，上帝讓我們經歷祂的極其豐盛。在〈求教我乞求〉（“Teach Me to Beg”），侯活士示範了祈禱最基本的靈性態度和生命質素：

> 親愛的主耶穌，求祢差派聖靈降臨在我們身上，教導我們如何禱告。禱告是艱難的，需要我們發力用功；但當我們真的開口祈禱的時候，卻又好像輕而易舉。我向祢坦白承認，我從不喜歡祈禱，因為禱告太似乞求。所以求祢寬大的聖靈親自教我如何乞求。求祢幫助我們所有人，使我們發現，我們的生命其實是由禱告所構成；我們在祢裡面，成為一種滿有力量、滿有喜樂的禱告；使我們在這種禱告裡得著安穩，因我們成為祢的子民而心滿意足，並停止殺戮。阿們。

註釋：

[1] 侯活士：《禱告不是偽術：返璞歸真的祈禱》，禤智偉譯（香港：基道，2015）。

[2] 參Samuel Wells and Abigail Kocher, *Shaping the Prayers of the People: The Art of Intercession* (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2014)。

教務消息

• 新學年開學典禮

2015-16年度開學典禮已於8月25日舉行，曹院長在典禮上分享信息，講題為「教導：建立基督的群體」。他以哥林多前書三章1至17節及十三章1至13節勉勵眾師生，強調「教導」（edification）之目的是在愛中建立基督的群體，讓其成為神的靈的居所。因此，老師不但向學生傳授知識，也教導他們如何與神、與人建立關係。老師要幫助學生發展屬靈恩賜，並在神的愛中一同成長，讓基督的身體成為神的靈的殿。

• 教職員動向

教育及音樂客座助理教授莫安妮老師於7月底離任。我們感謝莫老師在學院的忠心服侍，求主繼續使用她，引領她踏上新的路途。

李鳳儀老師於8月1日加入本院的事奉團隊，擔任教會音樂科講師。她於美國西南浸信會神學院獲得教會音樂碩士學位，研究興趣為合唱學。

吳國傑老師於9月1日擢升為基督教思想（教會歷史）教授。吳老師在本院服侍了十四年，他既是一位優秀的老師，在教學上有美好的果效，也是一位充滿熱誠的學者，在研究寫作上有很大貢獻。吳老師的教授就職講座於8月26日舉行，講題為「從歷史反思當代對基督教正統的挑戰」。

• 浸信會週

浸信會週於10月13至15日舉行，講員為著名浸信會神學家費利民教授（Prof. Curtis Freeman）。他是美國新一代的學者，現為杜克大學神學院神學及浸信會研究教授、浸信會研究中心主任。講座總題為「後天啟的異見（Postapocalyptic Dissent）：權勢、天啟與抵抗」，費利民教授分享其最新著作*Undomesticated Dissent*（暫譯為《未被馴化的異見》）的部分內容，從浸信會的歷史、神學、傳統探討教會與世界的關係。日間學術講座在西澳校園舉行；晚間公開講座於以馬內利浸信會舉行。

- **全職事奉講座**

本院將於10月31日舉辦「全職事奉講座」。此講座特別為有心志探索全職事奉的弟兄姊妹而設，讓參加者有機會對蒙召作更深反思，並對本院的神學課程有更多了解。歡迎致電2768 5130查詢，或瀏覽本院網頁。

- **聯合畢業典禮**

本院校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程將於11月15日（主日）下午三時半，假伊利沙伯體育館舉行聯合畢業典禮。歡迎各教會牧者、長執及弟兄姊妹蒞臨觀禮。

- **校本部2015-16年度春季招生**

校本部道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士及神學博士等課程現正招收2015-16年度春季新生。春季課程將於明年1月11日開課；截止報名日期為今年11月30日。

院牧靈聲

林國彬（院牧）

重序（Re-ordering）

每年8月中，全院師生都會一起參加屬靈操練營，以群體生活和屬靈操練開始新一個學年。

屬靈操練營也可算是orientation camp。不過，這並非大專院校的O'camp（迎新營），而是在新學年開課之前，讓全院師生把眼目轉向我們所跟隨的主耶穌基督，可能這才是orientation（校正方向）的意思。

今年8月18至20日的屬靈操練營，主題是「重序（Re-ordering）」，由三位老師宣講信息，講題依次是「教會的重序」、「神學生生活的重序」和「事奉的重序」。為了讓同學能具體地重整自己的生命和生活，在第二天下午還有生命教練（life coaching）的示範和其後的六人小組分享。

第一天晚上，鄧紹光老師宣講「教會的重序」。教會就是神在基督裡藉聖靈的工作，所以教會要不斷倚靠基督、倚靠聖靈。如果信徒以自我為中心，那麼即使大家聚在一起，也不過是潘霍華所說的「魂裡的群體」，只是失序的教會。當我們由聖靈掌權，我們才是「靈裡的群體」，才是重序的教會。鄧老師提及一樣具體的操練，就是在崇拜中透過聖道和聖禮，親歷基督和聖靈的臨在與塑造，學習過靈裡的團契生活。

第二天早上，吳國傑老師宣講「神學生生活的重序」。讀神學就是為了牧養。牧者是用生命來牧養會友，所以牧者的品格至為重要。吳老師從正規課程、學院活動、體驗反省、生活實踐這四大範疇，仔細探討神學生生活的失序和重序。新舊同學都能全面檢視神學生生活的各方面，得益不淺。

第二天下午，陳展鳴老師與一位三年級同學以「奉獻生命的整合」為題，示範了生命教練的模式。隨後同學分組分享。

第三天早上，岑紹麟老師宣講「事奉的重序」。他勸勉我們，既然蒙神感召去全職事奉，就要把生命的次序重新編排，將事奉神放在首位。問題是：如何一生如此？如何永不偏離？岑老師從使徒行傳第二十六章引用保羅的經歷，教導我們要牢記這個感召就是主耶穌的吩咐，我們要用單純、敬畏的心去服侍、去跟從。

這已是兩個月前的屬靈操練了，祈求聖靈繼續動工、轉化，讓我們「浸神」這個門徒群體不斷改革、師生的生命不斷重序。

入學及註冊處

鍾曼儀（註冊主任）

今年1月初，校園多了一些在春季入學的新生。轉眼到了8月下旬，又是一群新同學入學的時候。在今年開學的新生共有33人，包括神學博士課程2人、神學碩士課程3人、道學碩士課程13人、基督教研究碩士課程2人、神學學士課程10人及選修生3人。他們是蒙神呼召進入神學院接受裝備的弟兄姊妹，祈願在未來數年的學習中，他們所著重的不單是屬靈知識和事奉技巧的增長，更是屬靈生命的更新和品格的建立。祈願我們在學院這個門徒群體裡，一起學懂如何更愛神、更愛人，並曉得真真正正地愛顧自己。

在10月31日（週六），本院將舉辦今學年的「全職事奉講座」。講座是為有心志探索全職事奉、尋求神學訓練的弟兄姊妹而設，當中有神學課堂的體驗，包括由鄧紹光教授主講的「何謂神學？」及黃福光教授主講的「何謂聖經研究？」，還有詩歌敬拜、信息分享、「浸

神」課程介紹，並有同學的蒙召見證分享、與教授交流（個別或小組形式）、與神學生分享禱告等環節，幫助參加者尋求主的帶領。弟兄姊妹可致電2768 5130查詢，亦可進入本院網頁www.hkbts.edu.hk詳閱有關資料。

本院於2015-16學年春季繼續招收新生。基於學制編排，春季入學者基本上屬於部分時間學生，詳情可致電2768 5130查詢，亦可瀏覽本院網頁www.hkbts.edu.hk。請留意截止報名日期為11月30日，而春季開課日期為明年1月11日。

今學年的春季科目歡迎教牧同工及弟兄姊妹旁聽，請於12月中旬留意本院網頁的消息。

信徒神學教育部

蔡艷桃（信徒神學教育部副主任）

新丁心語

每年10月，是信徒神學教育部大部分課程開學的日子。在眾多課程中，「基督教研究學士課程」要求修讀的年期最長（最少五年）。在現今忙碌的生活和眾多壓力下，信徒未必能夠付出五年時間，又或未有足夠信心完成學士課程的要求。有見及此，本部亦提供學士程度的證書及文憑課程（一般仍得修讀二至四年），讓信徒可藉部分基礎課程打穩信仰根基，建立美好的靈性，亦可按部就班接受不同階段的裝備。事實上，有不少同學都會選擇先修讀證書或文憑課程，按個人情況日後再繼續修讀學士課程。

今年報讀「基督教研究學士及同級文憑、證書課程」的學員共有19名，他們都願意付出時間、金錢和精力，期望在信仰上進深，在事奉上裝備自己，作更美好的服侍。學員來自不同背景，屬靈生命的歷程各異；讓我們在這裡分享部分新同學的見證和心聲：

「我一直很拼搏，可以連續數月不停工作，一天20小時，忙得天昏地暗，靠自己向著成功和名利進發，把耶穌拋諸腦後。一天，我安靜下來，神帶領我回想工作以來的得得失失，我霎時清醒過來，原來在追逐名利的背後，我須要放棄很多東西：家人、朋友、弟兄姊妹，更重要的是，連我的主也放棄了。我放聲痛哭、悔改，求耶穌的恩典寬恕。在主的鼓勵、感動和吩咐下，我決定接受『僱員再培訓』，渴望得著整全及系統性的裝備，學習耶穌的樣式作僕人，去服侍神、服侍人。」

「當發覺自己一向對生命的態度和信念開始被人挑戰或質疑，我意識到做基督徒越來越不容易，同時覺得自己對聖經的知識太淺薄，不足以全面和深入地跟不同的人談論信仰。雖然我對神的信心從來未有搖動，但總渴望自己對聖經的認識更豐富，以致有人問我心中盼望的緣由，除了心裡尊主基督為聖，更能『常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人』(彼前三15)。願天父悅納我這個卑微的人，願主的名得著榮耀。」

「我年青時覺得不被父母疼愛，放縱自己過荒唐的生活；由迷失自己，到單靠自己尋找出路，不停讀書增值，及至患上抑鬱。後來神介入我的生命，幫助我最後和家人重建關係……。祂要我經歷苦難，讓我徹徹底底地被拆毀，再被建立，並透過自己年青時的經歷去鼓勵懲教所內一些青少年囚友，幫助她們重拾盼望，一起見證神的作為。我這幅生命的『畫作』雖然有瑕疵，甚至破損，但神正正用這幅不完美的畫作成就祂完美的旨意。」

「信主前我容易抱怨，對很多事情都感到不滿；信主後我學習多讚美、多順從上帝的旨意。聖經裡有這麼多智慧的言語，我願意追求那屬天的啟示，叫我的生活變得豐富並具有意義，也讓自己有新的眼光，學習從神的角度來看事情、看世界。」

「感謝主，讓我在不同的事奉崗位上有學習機會，每次我都是懷著戰戰兢兢的心情去事奉，並靠主的恩典完成，充滿喜樂。我在懷孕期間雖然很疲累，挺著大肚子在教會承擔理事的工作，但這卻加添我特別的感受，因我兩個孩子在肚腹中已經與我一起事奉神。這是神給我的賞賜，感謝讚美主。」

每年的招生期，我都有機會閱讀以上不同的生命見證，看見神在不同人身上的奇妙作為。他們真誠的分享、願意委身事奉和學習的心志，實在叫人感動和得著鼓舞。

開學了！同學前面學習的路不無困難，甚或充滿挑戰。願他們堅守召命、謙卑受教、竭力追求真理、生命不斷更新成長，更緊隨主的腳蹤行！

遙距教育課程

周佩珊（遙距教育課程主任）

2015年秋季文憑課程已於9月1日開課，而新生輔導會和第一及第二科的導修課亦相繼於8月29日舉行，其餘科目的導修課則安排在隨後的兩週。「遙距」目前每季平均學生人數為343人，現正展開2016年春季文憑課程的招生和宣傳工作，證書課程則全年接受報讀。

基於遙距的學習模式，除了每學期一次的導修課和每年兩次的專題講座之外，導師與學生平日見面的機會不多。為加強學生與導師、學生與學生之間的認識，我們嘗試每年舉辦一次課外聯誼活動。去年4月首次舉辦的燒烤同樂日，學生和導師的回應都很好。今年2月初，我們特意向學生發出活動問卷調查，請他們剔選有興趣參加的活動，結果獲得最多票數的是「學習交流會」和「下午茶敘」。因此，我們決定將這兩項活動合併為「學習交流會暨茶會」，於9月13日（主日）下午在西澳校園舉行，內容包括破冰遊戲、分享在「遙距」學習的苦與樂、師生的互動交流、守望代禱、導師的分享，以及一起享用茶點。雖然部分導師因忙於教會事奉而未能出席，但他們有些預先拍攝了兩三分鐘的錄像，分享他們的「導師心聲」，並且給學生一些鼓勵；有些則使用文字、錄音和相片，親切地介紹自己，讓學生可以更認識他們。

11月15日，我們將與校本部、信徒神學教育部舉行聯合畢業典禮。在2012年8月，「遙距」與加拿大浸信會聯會合作，開辦「加羊生命工程」，培訓內地的基督徒領袖。其中五位學員將於今年畢業，他們是「加羊生命工程」的第一屆畢業生，目前正在辦理來港手續，希望可以前來出席畢業典禮。

今年的第二次專題講座將於11月28日舉行，講題為「揀選教義——猶太教與基督教的觀點」，由本院舊約教授黃福光博士主講。我們每年都會舉辦兩次公開的專題講座，除了擴闊「遙距」學生的視野，讓他們有學習的機會，亦歡迎各教會的弟兄姊妹報名參加。講座已開始接受報名，額滿即止。

學生會

陳偉明（學生會主席）

神學生的生活可說是多姿多彩，我們過著忙碌的學習生活，在各樣歷練之中成長，也在當中經歷上主的恩情。在暑期實習前，宣道部舉辦了一年一度的內地交流探訪。沒想到在出發前兩星期，我們原定的探訪計劃，因突發原因而要更改行程。

感謝主的恩典，我們能順利與惠州的教會聯絡，並與參加的同學加強溝通，以致我們可以更改行程，到惠州探訪。我們一行三十七人，在鄺振華老師帶領下前赴惠州，有機會在當地教會參與崇拜、兒童事工、佈道會等事工。在整個行程之中，我們一同看到神的同工，經歷祂的保守。

在新學期開始之前，我們在屬靈操練營裡有很多反思的時間。今年屬靈操練營的主題為「重序」，在三日兩夜的營會之中，師生一起對這個主題反覆思考。透過了解「重序」，我們更明白要定睛於耶穌基督身上；透過彼此分享，我們的情誼加深，更緊密地連結在一起；透過同守主餐，我們記念主的愛和祂為我們所做的一切。今年的屬靈操練營還有新嘗試，我們邀得陳展鳴博士為同學作一次「生命教練的示範」，讓同學更明白如何面對自己生命的難題。最後，在營會的分享時間裡，新同學的自我介紹，讓我們有機會在開課前認識他們，而畢業班同學的深情分享，更讓大家深受感動。就在一片笑聲與感動的淚水之中，我們開始了新學期——一個以同行建立生命的學期。

在學期開始後，學生會接續舉辦不同的活動。生活部舉辦中秋晚會，讓師生有共聚歡慶的時刻。宣道部在9月邀得回聲谷傷健福音協會前來學院，分享如何推動傷健福音事工。靈修部則在10月舉辦住棚節的體驗活動，讓同學更多認識猶太人的文化。另外，學生會將於10月25日舉辦懇親日，讓同學的家人有機會認識學院、老師和我們這個門徒群體。願同學能透過各項聚會和活動，更深認識上主，經歷祂的恩典。

教職員動態

- 基督教思想(神學與文化)教授**鄧紹光博士**於6月27日在循道衛理聯合教會主辦的「教會路向領袖諮詢會議」中主講「回到聖經看家庭的價值與功能」。另其新譯作(與歐力仁博士合譯)《信故我思:神學思考方法獻議》(譯自Trevor Hart, *Faith Thinking*)(香港:基道,2015)剛於10月出版。
- 新約助理教授**岑紹麟博士**的著作《天道聖經註釋:加拉太書》(香港:天道,2015)已於8月出版。
- 基督教思想(教會歷史)教授**吳國傑博士**的著作《正邪難辨:再思基督宗教判斷正統與異端的權威標準》(香港:浸信會出版社,2014)獲基督教出版聯會2015年度第七屆金書獎的「最佳作品(學術)獎」。
- 實用神學(社會倫理)助理教授**禤智偉博士**的譯作《禱告不是偽術:返璞歸真的祈禱》(譯自Stanley Hauerwas, *Prayers Plainly Spoken*)(香港:基道,2015)獲基督教出版聯會2015年度第七屆金書獎的「最佳翻譯(非學術)獎」。

遙距教育課程

探索真理 • 反思信仰 • 裝備事奉

2016年3月學期文憑課程招生 • 證書課程可隨時報讀

函授課程	課程簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
聖經研究文憑課程	深入研讀經卷或相關課題,幫助學員深入認識聖經。	中學畢業 獲教會推薦	每年3月 及9月	3月學期: 香港 2月10日 海外 1月10日 9月學期: 香港 8月10日 海外 7月10日
基督教研究文憑課程	裝備事奉課程,幫助學員在信仰和教義上建立穩固根基。			
聖經研究高等文憑課程 基督教研究高等文憑課程	為修畢「文憑課程」之學員進深研習而設。	完成文憑課程 獲教會推薦		
新約/舊約研讀證書課程	研讀經卷入門課程,引導學員對經卷作系統性查考。	無資歷限制	可隨時報讀	

選讀生:可按興趣選修各課程學科,詳情請瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

網上課程	課程簡介 / 特色	開課日期
網上版 新約研讀證書課程 舊約研讀證書課程	學員可直接在網上下載學習材料及習作,完成習作後經系統上載,提交導師批改回應,交收快捷省時。	* 體驗多元化設計的網上學習,可隨時報讀,設學費優惠。 * 歡迎登入試讀戶口 http://elearning.hkbts.edu.hk

查詢請電2768 5105,或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk,或瀏覽遙距教育課程網頁www.hkbts.edu.hk/dist。

專題講座

題目: **揀選教義——猶太教與基督教的觀點**

內容: 揀選教義從前是神學的一根支柱,今天卻成為現代人的一個難題,因為揀選教義被視為既不民主也包含偏愛成分(甚或種族主義);加上神曾吩咐以色列人要滅絕迦南七個族群,就更為它塗上負面色彩。這不僅是「舊約」(或猶太人)的一個難題,也是基督徒的一個難題,因為我們亦是蒙神揀選的一群。此講座將討論猶太教及基督教的聖經學者在這課題上的看法,以及他們對涉及的倫理和神學問題提供甚麼答案。

講員: 黃福光博士(本院舊約教授、美國哈佛神學院神學博士)

日期: 11月28日(週六)　　時間: 2:30 - 4:00 pm

地點: 九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓

報名: 請電2768 5105或電郵至deinfo@hkbts.edu.hk,或瀏覽www.hkbts.edu.hk/dist(網上報名)

截止報名日期:11月27日(費用全免　額滿即止)

信徒神學教育部

2015-16學年課程招生

基督教研究碩士課程（主修傳播學）
宗旨：幫助大學程度之信徒結合基督信仰及傳播理論，從而對社會現況和處境作出神學反省，能有效地傳遞適切的信息。

基督教研究學士／文憑／證書課程
夜間兼讀課程，學員可直接報讀：
證書課程：分為基督教研究證書、音樂事工證書
文憑課程：分為聖經研究文憑、音樂事工文憑、關顧與輔導事工文憑
學士課程：分為主修聖經研究、音樂事工、關顧與輔導事工
學員在完成證書／文憑課程後，如報讀文憑／學士課程並獲取錄，全部有關學分均可獲豁免。

以上課程全年招收「選修生」，每年8月可申請轉為正科生。

懷念 錢恩培弟兄

本院「院長參議團」成員錢恩培先生於7月19日安息主懷，安息禮與追思會已先後於8月15日及8月22日舉行。錢弟兄自2009年起擔任「院長參議團」成員，又曾在信徒神學教育部擔任教會行政事務課程、康體事工課程的委員，多年來一直在神學教育事工上作我們同行的伙伴和支持者。錢Sir曾擔任小學校長十多年，他是香港田徑名宿、資深體育教育家，在教育界和體育界都留下了美好的見證。我們懷念這位忠心事奉、跑盡了當跑之路的弟兄，求主的平安、恩慈、愛眷常與他的家人同在。

青少年事工文憑／證書課程
為有志參與青少年事工或有興趣了解青少年群體的信徒提供全面並有系統的事奉技巧訓練及基礎神學裝備，使學員得著整全的成長，能有效地服侍青少年群體。課程將探討當今潮流文化、青少年與家庭關係、自我了解及潛能拓展、基本輔導技巧及演說技巧等課題。9月下旬開課，現正接受插班生申請。

查詢及報名電話：2711 2552　**電郵：**ltedinfo@hkbts.edu.hk　**網址：**www.hkbts.edu.hk/lted
旺角教育中心地址：九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10樓

教牧持續教育中心

10至12月學季

課程	講員	上課日期	時間
教牧要了解的「中國通識」	區伯平牧師	12/10, 19/10, 26/10	9:30 am - 12:30 pm
舊約先知與政治	羅慶才博士	9/11	9:30 am - 12:30 pm
應用正向心理學於牧養關顧	邱敏儀女士	16/11, 23/11, 30/11	9:45 am - 12:45 pm
基督徒倫理	禤智偉博士 林國彬牧師 鄧紹光博士	16/11, 23/11, 30/11	2:00 - 5:00 pm
好消息的傳人、全人傳揚好消息	陳恩明牧師	14/12, 21/12, 28/12	9:30 am - 12:30 pm
好王？壞王？ ——列王紀作者眼中的所羅門	佘慶基博士	14/12	2:00 - 5:00 pm

學費：(1)本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會傳道人、本院信徒神學教育部學生，均享有九折優惠；(2)持本院校友會會員證可享八折優惠；(3)全日制神學生可享五折優惠。詳情請瀏覽報名表或本院網頁www.hkbts.edu.hk/pce。
地點：九龍旺角弼街56號基督教大樓8樓（港鐵太子站B2出口）
報名：請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」(www.hkbts.edu.hk/pce/apply1.html)。
查詢：請電2768 5179或電郵至pce@hkbts.edu.hk

出版消息

本院舊約教授黃福光博士的新著《五經神學》將於12月出版，為本院「聖經神學系列」第二冊。五經是舊約的基石及福音的神學基礎，它既解釋救恩的需要，也描述救恩歷史的起始，而原罪、贖罪祭、因信稱義等教義亦源自五經。黃福光教授的《五經神學》旨在介紹這方面課題在基督教正典的語境裡的討論，以及所涉及的神學問題。



《山道期刊》第三十六期將於12月出版，主題為「神學釋經」。專題文章共有五篇：〈撒母耳記中的理想君王〉（佘慶基）、〈五經的揀選神學及其實際應用〉（黃福光）、〈基督觀主導下的詮釋法〉（羅湊思）、〈俄利根的神學釋經〉（吳國傑）、〈從聖經到神學地解釋聖經〉（鄧紹光）。另有三篇討論文章，以及多篇書評。今期的討論文章是韋爾斯(Samuel Wells)所寫的〈單獨跟上帝同在〉、〈與人彼此跟上帝同在〉及〈與世界一起跟上帝同在〉，文章譯自本院今年「白箴士講座」的講稿。歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電2768 5168出版處。

校友消息

- 黎淑芬校友（2015年畢業）於10月2日安息主懷，請為她的家人禱告，求主的安慰、恩慈與他們同在。
- 黃百明校友（2010年畢業）於10月4日接受基督教匯基堂按立為牧師。
- 王桂芳校友（1996年畢業）於10月23日接受中華基督教會香港區會按立為牧師。
- 蘇敏儀校友（1992年畢業）、丘艷冰校友（2004年畢業）於10月25日接受旺角浸信會按立為牧師。

新一屆校友會職員會（2015-17）

顧　問：曹偉彤院長
會　長：朱維亮
副會長：葉偉洪
書　記：李金麗
司　庫：何家倫
學　術：勞孝宜
靈　修：劉秀珍
總聯絡：黃滿麟
聯　絡：陳綺華、譚嘉敏

回應

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院　　☐ 本人不願繼續收《院訊》

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 $ ____________

作為支持：☐ 教育經費　☐ 其他：____________

姓名：____________（先生 / 女士 / 牧師 / 博士 / 伉儷 / 校友）

地址：____________

____

電話：____________　傳真：____________　電郵：____________

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫「**香港浸信會神學院**」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”

☐ 現金：請送交本院或把獻金直接存入本院在恆生銀行之戶口「787-471721-001」

☐ 信用卡：　☐ VISA　☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻　☐ 每月定額奉獻（可隨時通知本院終止此項每月自動轉賬奉獻）

持卡人姓名：____________　持卡人簽名：____________

信用卡號碼：____–____–____–____　信用卡驗證碼：____（卡背的最後三個數字）

有效期至：____________　奉獻金額：HK$ ____________（信用卡付款必須以港幣計算）

以信用卡奉獻所需之手續費將由本院支付

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格

- 請將支票或銀行存款單連同此回應表寄回：香港新界西貢北西澳年明路一號本院收。
- 捐獻將獲發收據並可作申請扣稅之用。
- 奉獻者姓名及奉獻數額將刊登於本院《院訊》；若閣下不願意刊登姓名，請在右格加 X。☐
- 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。
- 查詢電話：（852）2715 9511　傳真：（852）2761 0868

衷心多謝您的支持！

督印：曹偉彤院長　主編：龔李瑞安　何保賢　出版：香港浸信會神學院　地址：香港新界西貢北西澳年明路一號
電話：(852) 2715 9511　傳真：(852) 2761 0868　電郵：inquiry@hkbts.edu.hk　網址：http://www.hkbts.edu.hk

二零一五年四月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		11,327.00
上水浸信會		15,000.00
上環浸信會		2,500.00
大角嘴浸信會		12,506.00
大埔主恩浸信會		1,000.00
大埔浸信會		12,000.00
元朗浸信會		25,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,300.00
永興浸信會		6,000.00
尖沙嘴國語浸信會		5,000.00
赤柱浸信會		3,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港天樂浸信教會		1,477.00
香港仔浸信會		14,691.95
香港浸信教會		117,250.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
深荃浸信會		500.00
第一城浸信會		5,000.00
愛群道浸信會		6,000.00
新生命浸信會		4,000.00
筲箕灣浸信會		5,000.00
置富浸信教會		2,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
鰂魚涌浸信會		72,080.00
觀塘浸信會		1,582.00
東方基督教會美光堂		5,250.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		2,000.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
啟聞基金		300.00
	HK$	349,963.95
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US$	540.00

教育經費（個人）

方志強		100.00
王紹良		700.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
伍志龍		500.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
呂志華		1,100.00
李德祥		10,000.00
招慧敏		1,000.00
林威烈		1,000.00
洪鷹輪		200.00
胡文恩伉儷		500.00
唐榮敏伉儷		5,000.00
徐詩雅		300.00
曹偉彤		8,000.00
梁兆津伉儷		100,000.00
梁麗嫦		300.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		1,600.00
勞家怡		500.00
馮德華		300.00
黃華娟		100.00
溫祥、黎琼珍		400.00
葉玉梅		100.00
葉煥章		300.00
劉永生、鍾梓萍		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
黎嘉賢		300.00
盧美娟		1,000.00
薛聲明		1,000.00
鍾陳麗玲		400.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
龐凌玉珍		1,000.00
主知名		50,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		24.20
	HK$	214,064.20

信徒神學教育課程

蔡艷桃		500.00
	HK$	500.00

遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin		8,053.57
Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
何鏡煒伉儷		23,000.00
陳之虎		1,400.00
鄒小寶		1,200.00
無名氏		444.00
	HK$	35,097.57

菲律賓信徒領袖神學課程

The Assn of Filipino Baptist Church		12,725.00
張智理伉儷		5,500.00
陳麗英		200.00
溫祥、黎琼珍		200.00
	HK$	18,625.00

聽障人士神學教育

張智理伉儷		2,000.00
陳麗英		500.00
溫祥、黎琼珍		200.00
	HK$	2,700.00

遙距教育課程：特別栽培事工

無名氏		100.00
	HK$	100.00

週年音樂會

香港仔浸信會		2,000.00
荃灣浸信會		2,000.00
深水埗浸信會		2,000.00
愛群道浸信會		3,000.00
吳承士、吳幼靜伉儷		2,500.00
無名氏		500.00
	HK$	12,000.00

助學金

北角浸信會明義神學助學金	HK$	8,100.00

院長參議團

陳偉生伉儷	HK$	2,000.00

二零一五年五月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會	22,991.00
上環浸信會	2,500.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
沙田浸信會	16,000.00
旺角浸信會	30,000.00
旺角潮語浸信會	5,000.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
恩典浸信會	10,000.00
基石浸信會	2,700.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
慈雲山浸信會	10,000.00
置富浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
麗城浸信會	5,000.00
觀塘浸信會	1,415.00
馬利亞、馬大團契	2,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
基督教銘恩堂大埔堂	3,000.00
啟聞基金	300.00
HK$	264,656.00

教育經費（個人）

Dr. & Mrs. David Mui Chi Wing	1,200.00
方志強	100.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,100.00
洪鷹輪	200.00
胡文恩伉儷	500.00
徐詩雅	300.00
袁鳳蘭	3,000.00
曹偉彤	8,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	400.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
馮德華	300.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
溫祥、黎琼珍	400.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
劉福全伉儷	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	1,000.00
黎嘉賢	300.00
盧美娟	1,000.00
盧靜宜	1,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
龐凌玉珍	1,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,840.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	17.00
HK$	68,597.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬	1,575.00
蔡艷桃	500.00
HK$	2,075.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
HK$	6,144.00

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷	7,500.00
溫祥、黎琼珍	400.00
陳麗英	200.00
HK$	8,100.00

遙距教育課程:特別栽培事工

無名氏	HK$ 100.00

獎學金/獎項/助學金

香港浸信會聯會	3,000.00
溫恩智執事伉儷	20,000.00
HK$	23,000.00
Overseas Council	US$ 600.00

冒季美牧師紀念助學金

冒懷慶	HK$ 20,000.00

冒馬紈素師母紀念獎助學金

冒懷慶	HK$ 20,000.00

加羊生命工程

陸倫泉	HK$ 4,406.00

二零一五年六月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	240,000.00
上環浸信會	2,500.00
土瓜灣浸信會	24,000.00
大埔浸信會	12,000.00
元朗浸信會	25,000.00
屯門浸信教會	500.00
以馬內利浸信會	4,300.00
紅磡浸信會	3,500.00
香港(西區)潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	32,825.50
香港浸信教會	117,250.00
香港堅尼地城浸信教會	1,200.00
茶果嶺浸信會	12,000.00
基磐浸信會	3,000.00
將軍澳浸信會	500.00
深荃浸信會	500.00
富亨浸信會	2,077.00
愛群道浸信會	6,000.00
新希望浸信會	1,500.00
筲箕灣潮語浸信會	10,000.00
置富浸信教會	2,000.00
銅鑼灣浸信會	3,500.00
廣林浸信會	5,000.00
興田浸信會	1,000.00
灣仔浸信會	10,000.00
觀塘浸信會	1,451.00
中國基督教播道會太古城堂	12,000.00
基督教四方福音會彩坪堂	1,000.00
基督教宣道會華基堂	2,000.00
基督教華人神召會旺角堂	500.00
基督教豐盛生命堂	3,000.00
啟聞基金	300.00
HK$	545,403.50

教育經費（個人）

Ng Ka Fai, Ricky	15.00
方志強	100.00
王紹良	700.00
王群	800.00
白智信伉儷	500.00
伍志龍	500.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何偉明	200.00
何錦燕	500.00
何譚惠如	1,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	500.00
呂志華	1,100.00
李子意	1,000.00
林丹寶	220.00
洪鷹輪	200.00
胡文恩伉儷	500.00
凌氏	500.00
徐詩雅	300.00
張順堯	500.00
曹偉彤	5,000.00
梁麗嫦	300.00
許鋒威	400.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	500.00
勞家怡	500.00
馮德華	300.00
黃少娟	2,000.00
黃華娟	100.00
楊謝金玉	2,600.00
溫祥、黎琼珍	400.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	600.00
蔡慧英	200.00
鄧炳光伉儷	2,000.00
鄭泡卿	1,000.00
黎嘉賢	300.00
盧美娟	1,000.00
薛聲明	3,000.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	500.00
譚嘉敏	500.00
關志偉	100.00
關德華伉儷	140.00
龐凌玉珍	1,000.00
無名氏	5,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	300.00
無名氏	200.00
無名氏	0.50
HK$	54,275.50
區旭強 CAD	100.00

信徒神學教育課程

何錦燕	10,000.00
蔡艷桃	500.00
HK$	10,500.00

遙距教育課程

Ernest & Sylvia Ho	1,000.00
Wong Kam Bing, Belinda	300.00
何鏡煒伉儷	3,000.00
張慧娟	100.00
鄒小寶	1,200.00
無名氏	444.00
HK$	6,044.00

菲律賓信徒領袖神學課程

九龍國際浸信會	1,500.00
張智理伉儷	7,500.00
溫祥、黎琼珍	400.00
陳麗英	200.00
HK$	9,600.00

遙距教育課程：特別栽培事工

無名氏 HK$	100.00

唐佑之牧師追思會奉獻

HK$	28,600.00

二零一五年七月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍國際浸信會		22,194.00
上環浸信會		2,500.00
大埔主恩浸信會		1,000.00
大埔浸信會		12,000.00
屯門浸信教會		500.00
以馬內利浸信會		4,300.00
生命頌浸信會		1,000.00
尖沙嘴國語浸信會		5,000.00
沙田浸信會		16,000.00
紅磡浸信會		3,500.00
香港(西區)潮語浸信會		5,000.00
香港仔浸信會		18,918.30
香港浸信教會		117,250.00
香港堅尼地城浸信教會		1,200.00
香港懷恩浸信教會		10,000.00
粉嶺浸信會		10,270.00
基磐浸信會		3,000.00
將軍澳浸信會		500.00
深荃浸信會		500.00
第一城浸信會		5,000.00
銅鑼灣浸信會		3,500.00
耀東浸信會		3,000.00
灣仔浸信會		3,500.00
觀塘浸信會		1,658.00
鑽石山浸信會		15,000.00
東方基督教會美光堂		1,956.00
宣道浸信會佐敦堂		10,000.00
馬頭圍基督教會		3,000.00
基督教四方福音會彩坪堂		1,000.00
基督教宣道會華基堂		2,000.00
基督教華人神召會旺角堂		500.00
Joyful Spring Tutorial Centre Ltd.		28,278.15
啟聞基金		300.00
禧年行基金有限公司		55,000.00
	HK$	368,324.45
Chinese Indep. Baptist Church-S.F.	US$	540.00

教育經費（個人）

Calucin Melvin Gesim		4.00
方志強		100.00
王紹良		700.00
王群		800.00
白智信伉儷		500.00
伍志龍		500.00
朱沛德伉儷		1,000.00
朱活平伉儷		300.00
何仲儀		1,000.00
何偉明		200.00
何錦燕		500.00
何譚惠如		1,000.00
吳炳榮伉儷		8,000.00
吳國傑伉儷		500.00
呂志華		1,100.00
洪鷹輪		200.00
胡文恩伉儷		500.00
倪承恩		7,200.00
徐詩雅		300.00
曹偉彤		6,000.00
梁羅黎光		1,000.00
梁麗嫦		300.00
許鋒威		400.00
陳偉倫		200.00
陳麗英		500.00
勞家怡		500.00
曾慶忠		500.00
馮德華		300.00
黃華娟		100.00
楊謝金玉		2,600.00
溫祥、黎琼珍		400.00
葉煥章		300.00
劉永生、鍾梓萍		300.00
劉建紅		600.00
蔡慧英		200.00
鄧炳光伉儷		1,000.00
黎嘉賢		300.00
盧美娟		1,000.00
薛聲明		1,000.00
羅佩珊		100.00
羅凱慈		500.00
譚嘉敏		500.00
關志偉		100.00
關德華伉儷		140.00
龐凌玉珍		1,000.00
主知名		300.00
無名氏		10,000.00
無名氏		5,000.00
無名氏		3,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		1,000.00
無名氏		500.00
無名氏		500.00
無名氏		400.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		300.00
無名氏		200.00
無名氏		117.20
無名氏		21.00
	HK$	67,182.20
Connie Pong K. L.	US$	200.00

信徒神學教育課程

杜桂鵬		1,100.00
蔡艷桃		500.00
	HK$	1,600.00

遙距教育課程

Chinese Gospel Church of Dublin		8,297.16
Ernest & Sylvia Ho		1,000.00
Tam Miu Lee		2,000.00
何鏡煒伉儷		3,000.00
鄒小寶		1,200.00
無名氏		444.00
	HK$	15,941.16

菲律賓信徒領袖神學課程

張智理伉儷		7,500.00
溫祥、黎琼珍		400.00
陳麗英		200.00
	HK$	8,100.00

遙距教育課程：特別栽培事工

無名氏	HK$	100.00

助學金

無名氏	HK$	10,000.00

唐佑之牧師追思會奉獻

HK$	10,000.00

收支表

財 政 簡 報

經 常 費 2015年 4月1日 至 2015年 7月31日

	港幣
本 期 收 入	15,264,949.76
本 期 支 出	(11,373,830.41)
本 期 盈 餘 / (結 欠)	3,891,119.35



2015-16年度
校本部春季招生

道學碩士

道學碩士(進修)

基督教研究碩士

神學碩士

神學博士

截止申請日期
2015年11月30日

春季開課日期
2016年1月11日

請登入本院網頁www.hkbts.edu.hk「入學申請」瀏覽詳情　　查詢電話：2768 5130

聯合畢業典禮

謹訂於主曆

二零一五年十一月十五日(主日)

下午三時三十分假

香港灣仔愛群道十八號

伊利沙伯體育館舉行

二零一五年聯合畢業典禮

恭請　光臨

同頌　主恩

香港浸信會神學院

董事會及全體教授　敬約

珍貴時刻

2015年6月13-15日
暑期惠州交流
師生一行36人，主要探訪惠州小金口堂和洋田堂教會，參與教會的佈道晚會、兒童主日學、崇拜講道、分享見證、關懷探訪等服侍。感謝神讓同學在行程中經歷祂的引領和同工。





8月4-6日
教授退修會
今年退修會的主題是「享受神學」，感謝神讓老師團隊有很甜蜜的相交，一同分享在教學及研究寫作上的喜樂，彼此激勵。

8月18-20日
屬靈操練營
全院師生一起參加開學前的屬靈操練營。營會主題為「重序」（Re-ordering），由三位老師先後帶領同學反思教會、神學生生活和事奉的重序；第二天還有生命教練的示範。



8月26日
吳國傑教授就職講座
吳國傑博士於新學年擢升為基督教思想（教會歷史）教授。就職講座於8月26日舉行，講題為「從歷史反思當代對基督教正統的挑戰」。講座後，老師團隊與吳教授伉儷一同歡慶感恩。

9月18日
兩位老師榮獲第七屆金書獎獎項
吳國傑教授的《正邪難辨：再思基督宗教判斷正統與異端的權威標準》獲基督教出版聯會第七屆金書獎的「最佳作品（學術）獎」；禤智偉博士翻譯的《禱告不是偽術：返璞歸真的祈禱》則獲金書獎的「最佳翻譯（非學術）獎」。圖為曹院長與兩位老師攝於頒獎典禮後。

